

St.Gallische Kantonsschulen
WMS/IMS/FMS/BM
Aufnahmeprüfung Frühling 2024

A Hören und Sehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.
- Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

Le plus beau village de Suisse : Soglio

- Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (3 Punkte)
« Pour Soglio, il ne faut pas hésiter à prendre de la hauteur. À 1100 d'altitude, le village immuable est accroché sur la pointe du Val Bregaglia, le sud des Grisons. »
- Wie viele Einwohner hat Soglio? (1 Punkt)

- Wie alt ist der Bauer Alessio? (1 Punkt)
 20 Jahre 21 Jahre 22 Jahre 23 Jahre
- Womit wird Alessios Arbeitsort verglichen? (1 Punkt)

- Was sagt Alessio über das Dorf Soglio? Kreuze die beiden richtigen Aussagen an. (2 Punkte)
 Es hat dort keine Kinder.
 Es ist aussergewöhnlich.
 Es ist ein magischer Ort.
 Es hat sehr wenige Einwohner.
- Wo und wann stellt Heidi ihren Ziegenkäse her? (2 Punkte)
Wo: _____
Wann: _____

7. Welche Gesteinsart kann man überall im Dorf finden? (1 Punkt)
- Kalk
 - Granit
 - Basalt

8. Wo in Soglio befindet sich der Palast Salis? (1 Punkt)
-

9. In welchem Jahr wurde der Palast erbaut? (1 Punkt)
- 1630
 - 1730
 - 1830

10. Was sagt Patrick Giovanoli über Soglio? Kreuze die beiden richtigen Aussagen an. (2 Punkte)
- Die Architektur in Soglio verändert sich immer mehr.
 - Er liebt Soglio wirklich.
 - Man muss Soglio unbedingt besuchen.
 - Soglio konnte seine Identität nicht bewahren.

A

15	
-----------	--

B Lesen

I. Kreuze die richtigen Felder an.

	richtig	falsch	nicht erwähnt
1. Alleine zu leben war für Annette nie ein Problem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Angehörigen haben Annette vom Projekt <i>Tandem</i> erzählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Annette hat Laura bei einem Fest kennengelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Annette teilt die Küche und das Badezimmer mit ihrer Mitbewohnerin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bei schönem Wetter gehen Annette und Laura spazieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Das Projekt <i>Tandem</i> existiert seit Anfang 2022.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	
---	--

II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Was ist gemäss Laura in der jetzigen Wohngemeinschaft besser als in der vorherigen? Nenne die beiden Vorteile. (2 Punkte)

2. Welche gemeinsamen Momente schätzt Annette am meisten? Und wann? (1 Punkt)

3. Welches Ziel verfolgt das Projekt *Tandem*? (1 Punkt)

4. Welche Vorteile bringt *Tandem* den Senioren und Seniorinnen? Nenne alle drei Vorteile. (3 Punkte)

5. Aus welchen Gründen melden sich junge Leute bei *Tandem*? (2 Punkte)

6. Wie unterstützen Fabrice und seine Kollegen die Wohngemeinschaften?
Nenne drei Beispiele. (3 Punkte)

12	
----	--

B

15	
----	--

C Sprache im Fokus 1

I. À l'école

Cherche le mot correct.

1. Dans cette classe, il y a 15 _____.
2. En classe, on doit rester calme, on travaille toujours en _____.
3. Pendant la récréation, les jeunes font beaucoup de _____, ils se disputent aussi.
4. Ils ont beaucoup de matières différentes, ils ont un _____ du temps varié.
5. Le français, l'anglais, l'espagnol : moi, j'aime les langues _____.
6. La prof nous donne peu de _____ pour répéter les exercices à la maison.

3	
---	--

II. Les loisirs

Complète les mots. La première lettre est donnée.



Le week-end, nous faisons souvent des g_____ dans la nature.

Les amis végétariens préparent des l_____ sur le barbecue.



Mon ami a son a_____ la semaine prochaine. Elle va avoir 16 ans et elle va faire une grande f_____.



Le soir, avant de dormir, j'adore é_____ de la m_____ sur mon portable.

3	
---	--

III. Les vêtements

Complète les phrases avec le vêtement approprié.

1. En hiver, je mets une _____ autour de la gorge.
2. Pour se protéger du soleil, il se met une _____ sur la tête.
3. Pour la grande fête, il met _____ et pas un tee-shirt. Il veut être chic.
4. Les _____ sont des chaussures de sport.
5. Pour aller au théâtre, elle met une belle _____.
6. À la piscine, vous mettez un _____ de bain pour nager.

3	
---	--

IV. Les moyens de transport

Trouve le moyen de transport qui va avec la phrase. N'écris pas deux fois le même mot. Note le mot avec l'article défini *le, l', la, les*.

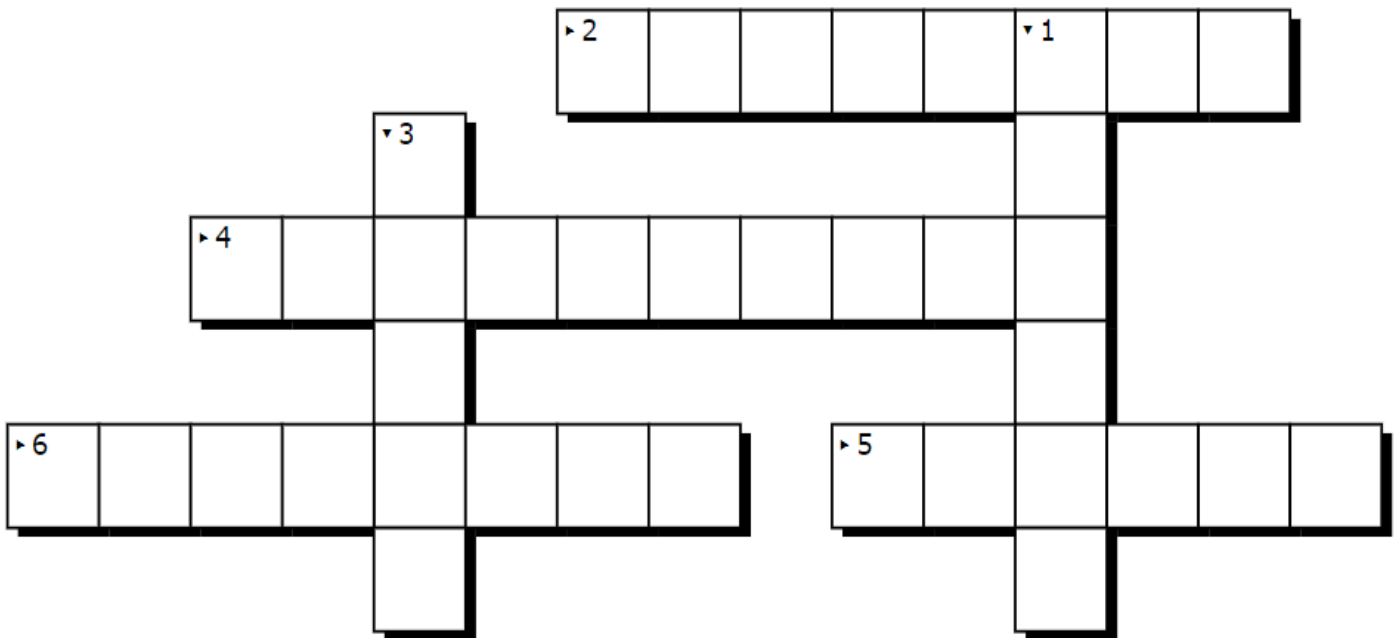
1. On peut l'utiliser dans les rues quand on a 18 ans. _____
2. On vole avec ce moyen de transport. _____
3. On l'utilise sur le lac. _____
4. On l'utilise comme moyen de transport public pour aller de Saint-Gall à Zurich. _____
5. On prend ce moyen de transport pour aller à l'école. On est plus rapide qu'à pied. L'énergie vient de tes jambes. _____
6. On est plus rapide qu'à pied. L'énergie vient d'un moteur. _____

3	
---	--

V. Mots croisés

Écris les mots cherchés.

1. Cet animal peut chanter et voler. C'est un ... ?
2. L'eau, le lait, le jus, ce sont des ...
3. Le ... blanc est très mauvais pour les dents.
4. On peut acheter de l'eau minérale dans des ...
5. Je suis végétarien. Donc, je ne mange pas de ...
6. J'ai mal à la tête. Alors, je prends un ...



3	
---	--

C

15	
----	--

D Sprache im Fokus 2

I. Les adjectifs démonstratifs

Complète la phrase avec l'adjectif démonstratif.

Exemple : «Intouchables», j'adore **ce** film.

1. _____ animal est très particulier.
2. _____ chaussures sont très jolies.
3. Ma mère déteste _____ appartement.
4. Marc adore _____ crayons.
5. _____ stylo n'est pas à moi.
6. Tu aimes _____ fromage ?

3	
---	--

II. Les verbes

Mets les verbes au temps demandé.

1. Ils _____ le dîner à 18 heures. (prendre, présent)
2. Vous _____ un test de français. (avoir, passé composé)
3. Tu _____ devant le miroir. (se coiffer, présent)
4. Je _____ une lettre. (écrire, futur proche)
5. Nous _____ une banane. (manger, présent)
6. Elle _____ en vacances. (partir, passé composé)

3	
---	--

III. Le pronom objet direct

Ecris les pronoms objets directs et les verbes qui conviennent pour compléter la phrase.

Exemple : les – le – prenez – prends – la – rate – le

Laure prend toujours le bus le matin. Moi, je **le prends** aussi de temps en temps, mais le plus souvent, je **le rate** et j'arrive en retard à l'école.

1. ai dessinée – dessinent – la – visites – visitent – le – l'

La Tour Eiffel est magnifique. Moi, je _____ parfois mais je ne l'ai encore jamais vue en réalité.

Ma tante Hélène et son mari _____ souvent. Ils habitent à Paris.

2. les – la – range – mettre – ranger – les

Ma sœur a de nouvelles lunettes. Elle doit _____ tous les jours – même quand il pleut. Mais, en cours de sport, elle _____ dans un sac.

3. le – la – utilise – les – l' – trouves – utiliser

Notre objet est léger et en métal. On va _____ pour préparer une salade.

Tu _____ dans ta cuisine.

3	
---	--

IV. La préposition

Complète la phrase avec la préposition des villes, des pays et des continents.

1. Je suis _____ St-Gall.
2. Ils sont _____ Brésil.
3. Elle habite _____ France.
4. Nous allons _____ États-Unis.
5. Son père se trouve _____ Asie.
6. Vous habitez _____ Canada.

3	
---	--

V. Les adjectifs

Mets la forme correcte de l'adjectif.

1. décoratif Voilà un sac à main très _____.
2. insolite Ce magasin vend des produits très _____.
3. heureux Mes amies sont des personnes _____.
4. original Son frère est _____.
5. ennuyeux Je trouve ces chansons vraiment _____.
6. attentif Les élèves sont _____.

3	
----------	--

D

15	
-----------	--

E Schreiben

Des inventions qui changent la vie !

Stelle dir ein originelles Produkt vor, das die Welt noch braucht. Wozu dient es? Aus welchem Material besteht es? Warum muss man es unbedingt kaufen? Verfasse einen Werbetext auf Französisch. Verwende das Präsens und schreibe mindestens 80 Wörter. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



I ___ / 5 A ___ / 5 O ___ / 5

E	15	
---	----	--