

Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement



St.Gallische Kantonsschulen
WMS/IMS/FMS/BM
Aufnahmeprüfung Frühling 2024

Französisch Korrekturanleitung

A Hören und Sehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.
- Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

Le plus beau village de Suisse : Soglio

- Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (3 Punkte)
« Pour **découvrir** Soglio, il ne faut pas hésiter à prendre de la hauteur. À 1100 **mètres** d'altitude, le village immuable est accroché sur la pointe du Val Bregaglia, **dans** le sud des Grisons. »
jedes korrekte Wort: 1 Punkt; phonetisch richtig: je ½ Punkt
- Wie viele Einwohner hat Soglio? (1 Punkt)
80
- Wie alt ist der Bauer Alessio? (1 Punkt)
 20 Jahre 21 Jahre **22 Jahre** 23 Jahre
- Womit wird Alessios Arbeitsort verglichen? (1 Punkt)
Mit einer Postkarte.
- Was sagt Alessio über das Dorf Soglio? Kreuze die beiden richtigen Aussagen an. (2 Punkte)
 Es hat dort keine Kinder.
 Es ist aussergewöhnlich.
 Es ist ein magischer Ort.
 Es hat sehr wenige Einwohner.
pro richtiges Kreuz 1 Punkt, pro falsches Kreuz -1 Punkt
- Wo und wann stellt Heidi ihren Ziegenkäse her? (2 Punkte)
Wo: **In ihrer Küche. (1) / Bei ihr zu Hause. (½)**
Wann: **Jeden Morgen. (1) / Morgens. (1) / Nur «Morgen» (½)**

7. Welche Gesteinsart kann man überall im Dorf finden? (1 Punkt)
- Kalk
 - Granit**
 - Basalt
8. Wo in Soglio befindet sich der Palast Salis? (1 Punkt)
- Im Zentrum (des Dorfes). / In der Mitte (des Dorfes).**
9. In welchem Jahr wurde der Palast erbaut? (1 Punkt)
- 1630**
 - 1730
 - 1830
10. Was sagt Patrick Giovanoli über Soglio? Kreuze die beiden richtigen Aussagen an. (2 Punkte)
- Die Architektur in Soglio verändert sich immer mehr.
 - Er liebt Soglio wirklich.**
 - Man muss Soglio unbedingt besuchen.**
 - Soglio konnte seine Identität nicht bewahren.
- pro richtiges Kreuz 1 Punkt, pro falsches Kreuz -1 Punkt**

A 15 Punkte

B Lesen

I. Kreuze die richtigen Felder an.

(3 Punkte)

	richtig	falsch	nicht erwähnt
1. Alleine zu leben war für Annette nie ein Problem.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Angehörigen haben Annette vom Projekt <i>Tandem</i> erzählt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Annette hat Laura bei einem Fest kennengelernt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Annette teilt die Küche und das Badezimmer mit ihrer Mitbewohnerin.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bei schönem Wetter gehen Annette und Laura spazieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Das Projekt <i>Tandem</i> existiert seit Anfang 2022.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

- Was ist gemäss Laura in der jetzigen Wohngemeinschaft besser als in der vorherigen? Nenne die beiden Vorteile. (2 Punkte)
 - **Es ist (sehr) ruhig/ruhiger, kein Lärm. (1)**
 - **Sie kann sich (besser) konzentrieren. (1)**
- Welche gemeinsamen Momente schätzt Annette am meisten? Und wann? (1 Punkt)
Kaffee trinken und plaudern/reden (1/2) am Morgen/jeden Morgen (1/2).
- Welches Ziel verfolgt das Projekt *Tandem*? (1 Punkt)
Personen aus verschiedenen Generationen zusammenbringen / treffen sich
- Welche Vorteile bringt *Tandem* den Senioren und Seniorinnen? Nenne alle drei Vorteile. (3 Punkte)
 - **Sie sind weniger einsam/allein/haben mehr sozialen Kontakt. (1)**
 - **Sie können ein bisschen Geld verdienen. (1)**
 - **Sie können länger in ihrem Haus leben. (1)**

5. Aus welchen Gründen melden sich junge Leute bei *Tandem*? (2 Punkte)
- **Es ist nicht einfach, ein Zimmer/Studio zu finden. (1)**
 - **Es ist günstiger/das Wohnen kostet weniger. (1)**
6. Wie unterstützen Fabrice und seine Kollegen die Wohngemeinschaften? (3 Punkte)
Nenne drei Beispiele.
- **Sie rufen die Mitbewohner einmal im Monat an. (1)**
 - **Sie sind verfügbar / Sie bieten Hilfe/Unterstützung (1/2) 7 Tage pro Woche / 7 Tage in der Woche / jeden Tag / immer (1/2).**
 - **Sie beantworten alle Fragen. (1)**
 - **Sie haben (Reserve-)Zimmer, (falls es zu Konflikten kommt). (1)**

B 15 Punkte

C Sprache im Fokus 1

I. À l'école

Cherche le mot correct.




1. Dans cette classe, il y a 15 **élèves**.
2. En classe, on doit rester calme, on travaille toujours en **silence**.
3. Pendant la récréation, les jeunes font beaucoup de **bêtises / bruit**, ils se disputent aussi.
4. Ils ont beaucoup de matières différentes, ils ont un **emploi** du temps varié.
5. Le français, l'anglais, l'espagnol : moi, j'aime les langues **étrangères**.
6. La prof nous donne peu de **devoirs / temps** pour répéter les exercices à la maison.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

II. Les loisirs

Complète les mots. La première lettre est donnée.

	Le week-end, nous faisons souvent des grillades dans la nature. Les amis végétariens préparent des légumes sur le barbecue.
	Mon ami a son anniversaire la semaine prochaine. Elle va avoir 16 ans et elle va faire une grande fête .
	Le soir, avant de dormir, j'adore écouter de la musique sur mon portable.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

III. Les vêtements

Complète les phrases avec le vêtement approprié.

1. En hiver, je mets une **écharpe** autour de la gorge.
2. Pour se protéger du soleil, il se met une **casquette** sur la tête.
3. Pour la grande fête, il met **une chemise** et pas un tee-shirt. Il veut être chic.
4. Les **baskets** sont des chaussures de sport.
5. Pour aller au théâtre, elle met une belle **robe / jupe**.
6. À la piscine, vous mettez un **maillot** de bain pour nager.

pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt
alternative logische Lösungen akzeptieren

3 Punkte

IV. Les moyens de transport

Trouve le moyen de transport qui va avec la phrase. N'écris pas deux fois le même mot. Note le mot avec l'article défini *le, l', la, les*.

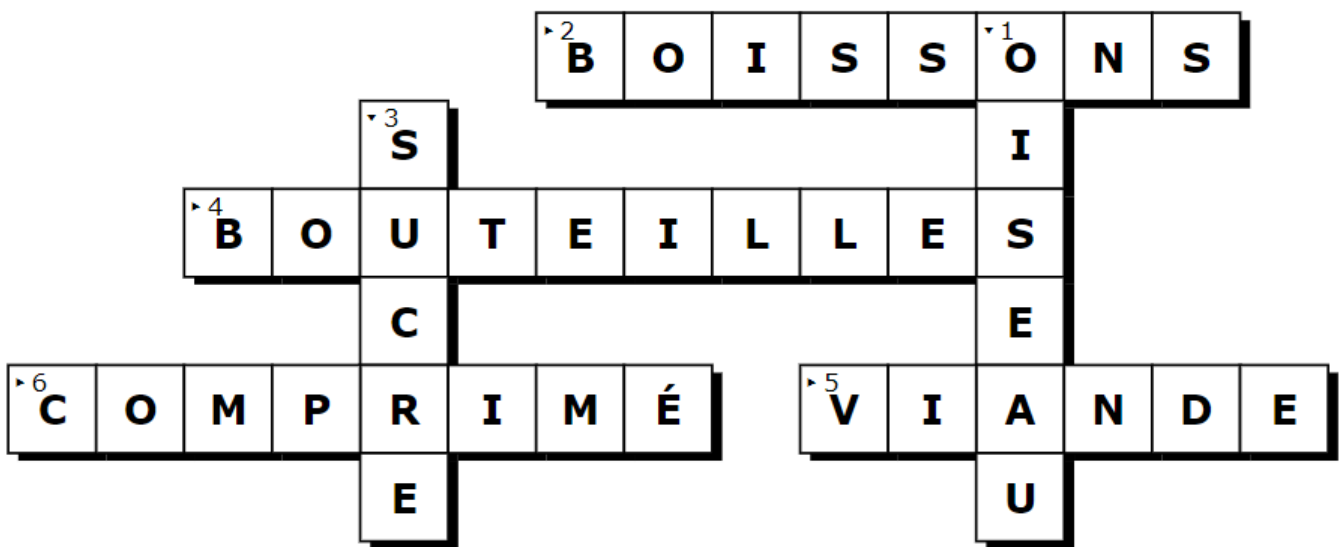
- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. On peut l'utiliser dans les rues quand on a 18 ans. | la voiture |
| 2. On vole avec ce moyen de transport. | l'avion, l'hélicoptère |
| 3. On l'utilise sur le lac. | le bateau, le surf, la voile, le canoë, le pédalo |
| 4. On l'utilise comme moyen de transport public pour aller de Saint-Gall à Zurich. | le train |
| 5. On prend ce moyen de transport pour aller à l'école. On est plus rapide qu'à pied. L'énergie vient de tes jambes. | le vélo, le skate-board, la trottinette |
| 6. On est plus rapide qu'à pied. L'énergie vient d'un moteur. | la moto, le vélo électrique |

pro richtige Lösung ½ Punkt,
alternative logische Lösungen akzeptieren, wenn sie nur einmal vorkommen. 3 Punkte

V. Mots croisés

Écris les mots cherchés. (in Grossbuchstaben)

1. Cet animal peut chanter et voler. C'est un ... ?
2. L'eau, le lait, le jus, ce sont des ...
3. Le ... blanc est très mauvais pour les dents.
4. On peut acheter de l'eau minérale dans des ...
5. Je suis végétarien. Donc, je ne mange pas de ...
6. J'ai mal à la tête. Alors, je prends un ...



pro richtige Lösung 1/2 Punkte

COMPRIME auch richtig

3 Punkte

C 15 Punkte

D Sprache im Fokus 2

I. Les adjectifs démonstratifs

Complète la phrase avec l'adjectif démonstratif.

Exemple : «Intouchables», j'adore **ce** film.

1. **Cet** animal est très particulier.
2. **Ces** chaussures sont très jolies.
3. Ma mère déteste **cet** appartement.
4. Marc adore **ces** crayons.
5. **Ce** stylo n'est pas à moi.
6. Tu aimes **ce** fromage ?

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

II. Les verbes

Mets les verbes au temps demandé.

- | | |
|----------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Ils prennent le dîner à 18 heures. | (prendre, présent) |
| 2. Vous avez eu un test de français. | (avoir, passé composé) |
| 3. Tu te coiffes devant le miroir. | (se coiffer, présent) |
| 4. Je vais écrire une lettre. | (écrire, futur proche) |
| 5. Nous mangeons une banane. | (manger, présent) |
| 6. Elle est partie en vacances. | (partir, passé composé) |

Pro richtige Verbform ½ Punkt

3 Punkte

III. Le pronom objet direct

Ecris les pronoms objets directs et les verbes qui conviennent pour compléter la phrase.

Exemple : les – le – prenez – prends – la – rate – le

Laure prend toujours le bus le matin. Moi, je **le prends** aussi de temps en temps, mais le plus souvent, je **le rate** et j'arrive en retard à l'école.

1. ai dessinée – dessinent – la – visites – visitent – le – l'

La Tour Eiffel est magnifique. Moi, je **l'ai dessinée** parfois mais je ne l'ai encore jamais vue en réalité.

Ma tante Hélène et son mari **la visitent** souvent. Ils habitent à Paris.

2. les – la – range – mettre – ranger – les

Ma sœur a de nouvelles lunettes. Elle doit **les mettre** tous les jours - même quand il pleut.

Mais, en cours de sport, elle **les range** dans un sac.

3. le – la – utilise – les – l' – trouves – utiliser

Notre objet est léger et en métal. On va **l'utiliser** pour préparer une salade.

Tu **le trouves** dans ta cuisine.

pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt

3 Punkte

IV. La préposition

Complète la phrase avec la préposition des villes, des pays et des continents.

1. Je suis **à / de** St-Gall.
2. Ils sont **au / du** Brésil.
3. Elle habite **en** France.
4. Nous allons **aux** États-Unis.
5. Son père se trouve **en** Asie.
6. Vous habitez **au** Canada.

pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

V. Les adjectifs

Mets la forme correcte de l'adjectif.

1. décoratif Voilà un sac à main très **décoratif**.
2. insolite Ce magasin vend des produits très **insolites**.
3. heureux Mes amies sont des personnes **heureuses**.
4. original Son frère est **original**.
5. ennuyeux Je trouve ces chansons vraiment **ennuyeuses**.
6. attentif Les élèves sont **attentifs / attentives**.

pro richtige Lösung 1/2 Punkt

3 Punkte

D 15 Punkte

E Schreiben

Des inventions qui changent la vie !

Stelle dir ein originelles Produkt vor, das die Welt noch braucht. Wozu dient es? Aus welchem Material besteht es? Warum muss man es unbedingt kaufen? Verfasse einen Werbetext auf Französisch. Verwende das Präsens und schreibe mindestens 80 Wörter. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik		Total	
/ 5 Punkte		/ 5 Punkte		/ 5 Punkte		/ 15 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut	14-15	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut	11-13	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend	8-10	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend	5-7	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach	3-4	schwach
0	Thema verfehlt					2	sehr schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei Text in einer falschen Zeitform werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehltm Thema kann das Total höchstens 9 Punkte betragen.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug.

E 15 Punkte