



Deutsch Sprachprüfung

Dauer:
Sprachprüfung: 80 Minuten
Aufsatz: 90 Minuten

Kandidatennummer: _____

Geburtsdatum: _____

Korrigiert von: _____

Punktzahl/Note	Sprachprüfung
	erreichte Punktzahl: _____
	Note: _____

Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

A Fragen zum Textverständnis

Der Felsen (nach Margarete Kubelka)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Der Junge entdeckt den Felsen zufällig.		
2. Der Junge erzählt niemandem vom Felsen.		
3. Der Junge geht fast täglich zum Felsen.		
4. Der Junge pflückt Blumen und tanzt, um eine fremde Gottheit zu verehren.		
5. Im Frühling versteckt er zum ersten Mal ein Spielzeug in einer der kleinen Höhlen auf dem Felsen.		
6. Die Mutter bemerkt, dass der Junge seine Sachen an einem geheimen Ort versteckt.		
7. Das Blechauto, das der Junge versteckt, ist ihm nicht mehr wichtig.		
8. Eine junge Frau entdeckt ebenfalls den Felsen.		

4	
---	--

2. Einzelne Handlungsweisen des Jungen auf dem Felsen werden als «gewöhnlich» eingestuft, andere als «seltsam» (Z. 14–22). Nenne jeweils zwei.

gewöhnliche Handlungsweisen	seltsame Handlungsweisen

2	
---	--

3. Weshalb geht der Junge so gerne zu diesem Felsen? Gib drei verschiedene Gründe an.

- _____

- _____

- _____

3	
---	--

4. Warum sagt der Junge seiner Mutter nicht die Wahrheit über die verschwundenen Spielsachen und Habseligkeiten? Kreuze die korrekten Aussagen an.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Er fürchtet, von den Erwachsenen nicht verstanden zu werden. | <input type="checkbox"/> Er genießt es, dass sich seine Mutter über die verschwundenen Sachen wundert. | <input type="checkbox"/> Er vermutet, er müsste dann die versteckten Spielzeuge wieder nach Hause bringen. |
| <input type="checkbox"/> Er hat kein gutes Verhältnis zu seiner Mutter. | <input type="checkbox"/> Er schämt sich insgeheim für seine Handlungen. | <input type="checkbox"/> Er mag die Überlegenheit von Erwachsenen in solchen Situationen nicht. |

2	
---	--

5. Zum Gewitter:

a) Zitiere **zwei** Textstellen von jeweils zwei bis vier Wörtern, die zeigen, dass der Junge das Gewitter als bedrohlich empfindet.

— _____
— _____

1	
---	--

b) Wie der Junge einmal auf dem Felsen ein Gewitter übersteht, erlebt er das als «schrecklich und schön zugleich». Was kann daran schön sein?

1	
---	--

6. Der Erzähler nutzt in den Z. 1–25 verschiedene Ausdrücke, um den gefundenen Ort nicht nur als Felsen zu bezeichnen. Nenne drei.

— _____
— _____
— _____

2	
---	--

7. Der Titel der Geschichte lautet «Der Felsen». Welcher Titel wäre auch möglich und am passendsten? Kreuze ihn an.
- Naturgewalten
 - Einsamkeit in der Natur
 - Ein Rückzugsort
 - Eine glückliche Kindheit

1	
---	--

8. Wieso ist der Junge so glücklich, dass das versteckte Spielzeugauto am nächsten Tag noch da ist?

1	
---	--

9. In Zeile 66 steht: «Sie hat alles zerstört», dachte der Junge ergrimmt, ... Wieso regt sich der Junge so über die Frau auf? Stelle eine eigene, zum Text passende Vermutung an.

1	
---	--

10. Welche Eigenschaften passen aufgrund des Textes nicht zum Jungen? Streiche sie durch.

geschickt	verschwiegen	flink	ungelenk
vergesslich	schreckhaft	an vielem interessiert	mutig
fantasievoll	gefühllos	neugierig	liest gerne

2	
---	--

11. Lies zunächst die Zeilen 67–73 nochmals. Fasse das Geschehen in eigenen Worten zusammen. Schreibe höchstens vier Sätze.

3	
---	--

12. «Sie fliegt wie ein Vogel.» (Z. 72) Was sagt dieser Gedanke über den Jungen aus? Kreuze an.

- Der Junge interessiert sich für Vögel.
- Der Junge will die Tragweite seines Handelns nicht wahrhaben.
- Der Junge ist stolz auf seine Tat.

1	
---	--

13. Die Geschichte wirft am Ende Fragen auf. Stelle selbst zwei **unterschiedliche, anspruchsvolle** Fragen zum Textende. Orientiere dich an der Beispielfrage, aber wiederhole sie nicht!

Beispiel: Warum hat der Junge das getan?

—

—

2	
---	--

Punktzahl Teil A

26	
----	--

B Sprachaufgaben

1. In jedem gesuchten Wort in der Tabelle ist ein Tiername enthalten. Finde mit Hilfe der Umschreibungen den richtigen Ausdruck. Umlaute (ä, ö, ü) werden mit zwei Buchstaben geschrieben. Das Beispiel hilft dir beim Vorgehen.

Beispiel erste Zeile: (Umschreibung) **Teil des Vogeleis**

- a) eine Beschwerde
- b) Laufwettbewerb über 42 km
- c) Veranstaltungsort eines Tanzanlasses
- d) Exkursion einer Schulklasse
- e) Plauderei, Gerede, Gespräche
- f) Preis, zu dem man eine ausländische Währung kaufen kann.

	E	I	G	E	L	B					
a)				L	A	M	A				
b)		A	R	A							
c)						A	A	L			
d)					L	A	U	S			
e)						N	A	T	T	E	R
f)		E	C	H	S	E					

3	
---	--

2. Fülle die Lücken in den folgenden Redewendungen mit einem Wort für einen Körperteil.

- a) Wir haben die gleiche Stellung und befinden uns deshalb auf _____ höhe.
- b) Da fällt mir aber ein Stein vom _____!
- c) Sein Schrei ging mir durch Mark und _____.
- d) Er hat einen Frosch im _____.
- e) Sie beeilte sich und nahm die Beine in die _____.
- f) Sie trägt das Herz auf der _____.

3	
---	--

3. Bestimme nur die folgenden Wortarten. Bei allen anderen Wortarten soll die Zeile leer gelassen werden.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv 31 Personalform 32 Vormorphem (Vorsilbe) 33 übrige verbale Teile
----------------	-------------------	--

zu seinem nächsten geburtstag wünscht sich anton nichts sehnlicher, als einmal im audi, den sein cooler älterer cousin kürzlich erworben hat, mitfahren zu dürfen.

zu	_____	sehnlicher,	_____	älterer	_____
seinem	_____	als	_____	cousin	_____
nächsten	_____	einmal	_____	kürzlich	_____
geburtstag	_____	im	_____	erworben	_____
wünscht	_____	audi,	_____	hat,	_____
sich	_____	den	_____	mitfahren	_____
anton	_____	sein	_____	zu	_____
nichts	_____	cooler	2	dürfen.	_____

6	
---	--

4. Unterstreiche die richtige Gross- und Kleinschreibung der kursiv gedruckten Wörter.

Beispiel: Ist es dir recht / *Recht*, wenn ich koche?

- Ich meine dieses Angebot *ernst* / *Ernst*.
- Wer möchte mit mir zum *eislaufen* / *Eislaufen* kommen?
- Sie kann *heute nachmittag* / *heute Nachmittag* nicht mithelfen.
- Dieser Film gefällt mir *am besten* / *am Besten*.
- Die Hausaufgaben erledige ich immer *morgens* / *Morgens*.
- Hast du dir etwas *schönes* / *etwas Schönes* gekauft?

3	
---	--

5. Setze ein passendes Wort ein und verbinde so die Teilsätze sinnvoll.

- a) Das Team steigt ab, _____ es dieses Spiel nicht gewinnt.
- b) _____ ich nach Hause gekommen war, erledigte ich die Hausaufgaben.
- c) Ich sprach sie an, _____ sie antwortete mir nicht.
- d) Sie ging in den Schatten, _____ es war draussen sehr heiss geworden.
- e) _____ der Ernst des Lebens beginnt, wollen wir im Sommer eine Reise unternehmen.
- f) Alles, _____ ich weiss, habe ich von meiner Mutter gelernt.

3	
---	--

6. Umkreise in jeder Zeile das passende Fremdwort, das dem Begriff / der Erklärung in der ersten Spalte entspricht.

Bedeutsamkeit	Resonanz	Relevanz	Revision	Reputation
stark ausgeprägt	moderat	marginal	maliziös	markant
Herausforderung, Aufreizung	Konfrontation	Konsultation	Provokation	Elimination
Erklärung eines Begriffs	Fusion	Elite	Definition	Offensive
Fallbeil	Armada	Guillotine	Massaker	Prosperität
von Einschränkungen befreien	liberalisieren	eliminieren	delegieren	dementieren
empfindsam	selektiv	sensibel	stoisch	subjektiv
ausschalten	engagieren	evaluieren	etablieren	eliminieren

4	
---	--

7. Wähle aus den folgenden Wörtern das richtige aus und setze es ein. Ein Wort kann mehrere Male vorkommen.

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen, durch, für, gegen, ohne, aus, ausser, bei, dank, gegenüber, mit, nach, seit, trotz, von, wegen

- a) Anna arbeitet _____ 2015 für die Mettler AG. _____ ihrer guten Ausbildung erledigt sie ihre Arbeit jederzeit _____ Mühe.
- b) «Die Fernbedienung liegt sicher _____ dem Kissen!» – «Dort finde ich sie aber nicht!» – «Und hast du schon _____ dem Teppich oder _____ den Blumentöpfen gesucht?»
- c) _____ Müh und Not und _____ starker Schmerzen schaffte er es, das Mutterhorn zu erklimmen.
- d) Der FC Sargans – zurzeit _____ Platz 5 in der Tabelle – tritt am Samstag _____ den FC Uznach an.

3	
---	--

8. Welches Satzglied entspricht dem fettgedruckten Ausdruck? Kreuze an.
 (Nominalgruppe im Nominativ = Subjekt, Nominalgruppe im Genitiv = Genitivobjekt, Nominalgruppe im Akkusativ = Akkusativobjekt, Präpositionalgruppe = Präpositionalgefüge)

	Nominalgruppe im Nominativ	Nominalgruppe im Genitiv	Nominalgruppe im Dativ	Nominalgruppe im Akkusativ	Präpositional- gruppe
Vor zwei Tagen buchten wir					
nach langen Diskussionen eine Reise .					
Gestern hob unser Flieger ab und					
nach 12 Stunden Flug landeten wir					
in Los Angeles . Unsere Reisebegleiterin					
erklärte den erstaunten Touristen					
die Zeitverschiebung von neun Stunden .					
Im Meer sahen wir Delfine.					

4	
---	--

9. Gib zum Nomen je ein Verb und ein Adjektiv aus der gleichen Wortfamilie an. Partizipien (*Beispiel: gereinigt und reinigend*) sind nicht erlaubt.

Nomen	Verb	Adjektiv
<i>Beispiel: Reinigung</i>	<i>reinigen</i>	<i>reinlich, rein</i>
Absicht		
Kategorie		
Bedrohung		
Gehorsam		

4	
---	--

10. In einigen der folgenden Sätze fehlen Kommas. Kreuze an, ob der Satz **zwingend** jeweils ein, zwei oder gar kein Komma braucht. Du musst die Kommas selbst nicht setzen.

	0	1	2
a) Wenn die Sonne scheint gehen wir baden.			
b) Für einen guten Zopf braucht es Mehl Milch und Hefe.			
c) Im September also im Herbst ist das Wetter schon eher kühl.			
d) Trotz der Hitze ass er eine heiße Suppe.			
e) Maria Hanna und Peter hilft mir bitte!			
f) Wer andern eine Grube gräbt fällt selbst hinein.			
g) Wir assen wir tranken wir genossen das Leben.			
h) Es ist heute sehr kalt und schneit ununterbrochen.			
i) Du kannst jederzeit zu uns kommen wenn du möchtest.			
j) Ob ich gewinne entscheidet das Glück.			

5	
---	--

11. Nenne zu den fett gedruckten Wörtern ein Antonym (Begriff mit gegenteiliger Bedeutung).
Nicht erlaubt: Antonym mit Vormorphem «un-».

Eine knappe Mehrheit war dafür.	
Das Messer war sehr scharf .	
Was würden unsere Nachkommen dazu sagen?	
Was sagt der Laie dazu?	
Dein Verhalten war verwerflich .	
Heute war das Wasser im Bodensee besonders klar .	

3	
---	--

12. Ergänze die Lücken mit einem passenden Vor- oder Nachmorphem (=Vor- oder Nachsilbe).

- Sie ist sehr anstrengend, dauernd _____ **spricht** sie uns Eltern.
- Viele junge Leute kennen das **Brauch** _____ ihres Landes oft nicht mehr.
- Schliesslich hat er sich zu seinem Fehler _____ **kannt**.
- Ich würde dir raten, die ganze Sache noch einmal zu _____ **denken**.
- Mit dieser **Halt** _____ kommst du im Leben nicht sehr weit.
- Offen** _____ handelt es sich hier um ein Missverständnis.

3	
---	--

13. Bilde mit den folgenden verbalen Wortketten korrekte Aussagesätze und setze sie in die geforderte Zeit.

a) im Bodensee schwimmen (die Mädchen, Perfekt)

_____.

b) die Wäsche waschen müssen (mein Bruder, Präsens)

_____.

c) nach London reisen (du, Futur I)

_____.

d) die Arbeiten zu Ende führen (wir, Plusquamperfekt)

_____.

e) sich beim Skifahren das Bein brechen (ich, Präteritum)

_____.

f) schon einmal in Australien sein (ihr, Perfekt)

_____.

6	
---	--

Punktzahl Teil B

50	
----	--

Punktzahl Teil A

26	
----	--

Punktzahl Teil A + B

76	
----	--