



A Hören und Sehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.
- Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

À l'école des alpages

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (4 Punkte)
*« Le tintement des se mélange à leurs voix. Allez !
Celles de éleveurs, comme Enzo, 20 ans. Allez ! Au
début, j'avais quand même puisque, euh, on se
trimbalait avec au moins bêtes de 600 kilos. »*
2. Warum vertrauen die Lernenden den Tieren? (1 Punkt)
 - An dieser Schule wird ihnen das beigebracht.
 - Sie gewannen das Vertrauen durch den Kontakt zu den Tieren.
 - Sie waren sich den Umgang mit den Tieren schon gewohnt.
3. Am Morgen wird zuerst gemolken. Um Uhr läutet der Wecker. (1 Punkt)
4. Wann wurde diese Schule eröffnet? (1 Punkt)
 - vor einem Jahr vor sieben Jahren vor zehn Jahren
5. Diese Schule ist einzigartig in (1 Punkt)
6. Was sagt der Käser zu seinen Lernenden? (1 Punkt)
 - Man soll ruhig bleiben. Dann kommt es schon gut.
 - Man muss sich beeilen. Sonst kommt es nicht gut.
7. Was erfährst du über die Käseherstellung in dieser Sennerei? (1 Punkt)
 - Das meiste wird maschinell gemacht.
 - Es ist eine Mischung aus Hand- und Maschinenarbeit.
 - Alles wird von Hand gemacht.

8. Mit welcher Bewegung soll die grösstmögliche Menge Käse herausgeschöpft werden? (1 Punkt)
 von oben nach unten von hinten nach vorne von rechts nach links
9. Der Käsekessel wird auf Grad Celsius erhitzt. (1 Punkt)
10. Mit welcher «Sportart» wird das Käseschöpfen verglichen? (1 Punkt)
-
11. Käseverkauf will gelernt sein. Mit wem üben sie das? (1 Punkt)
 Klassenkameraden Wandertouristen Verkaufsprofis
12. Dieser Alpkäse ist anders als andere Käsesorten. (2 Punkte)
Erkläre den Unterschied und den Grund dafür.
-
13. Diese Alp befindet sich auf Metern über Meer. (1 Punkt)
14. Der Beruf Alphirt/Alphirtin ist heutzutage sehr modern und ... (1 Punkt)
 beliebter als früher.
 weniger einsam als früher.
 besser bezahlt als früher.
15. Was beweist, dass Ilan einen speziellen Bezug zu den Kühen hat? (1 Punkt)
-
16. Welche Aussage über den 17-jährigen Schüler Ilan stimmt? (1 Punkt)
 Diese Arbeit ist seine Leidenschaft.
 In Zukunft will er einen anderen Beruf ausüben.
 Er mag die Kühe sehr, aber die Berge nicht.

A

20	
-----------	--

B Lesen

- I. **Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Wie lange produziert Antoine Aka-Camara schon Kakao für die Schweiz? (1 Punkt)

2. Warum ist Antoine ein sehr guter Führer? Nenne zwei Gründe. (2 Punkte)

3. Was macht man mit den Kakaobohnen in San-Pédro, bevor man sie in Richtung Schweiz schickt? (1 Punkt)

4. Warum mieten Noah und Louise ein Auto? (1 Punkt)

5. Warum wachsen in der Schweiz keine Kakaobäume? (1 Punkt)

6. Was dürfen die Schülerinnen und Schüler in der Pause nicht tun? (1 Punkt)

7. Was machen die Schülerinnen und Schüler in der Pause? Nenne drei Aktivitäten. (3 Punkte)

8. Warum schicken gewisse Eltern ihre Kinder nicht in die Schule? (1 Punkt)

- 9a. Was sagt Noah zu Louise, nachdem sie die Schule besucht haben? Antworte genau. (3 Punkte)

9b. Und was sagt Louise zu Noah? Antworte genau.

(1 Punkt)

15	
----	--

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Antoine hat Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es ist Herbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Noah kennt Antoine schon lange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Antoine findet, dass er einen harten Beruf hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Antoine hat immer davon geträumt, in einer Kakaopflanzung zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5	
---	--

B

20	
----	--

C Sprache im Fokus 1

I. Suche das passende Wort.

1. Je prends le _____ - d _____ à 6h30 : du cacao, des céréales et du pain avec de la confiture.
2. Je ne le dis à personne. C'est un s _____.
3. Lady Gaga est une star. Elle est très _ é _____.
4. "Les yeux" au singulier : l' _____
5. Il n'a pas de bonnes notes. Il n'est pas ___ t en allemand.
6. want – volere – vulair _____
7. boring – noioso – langweilig _____
8. 13h45 : Il est deux heures _____
- 9.



le _____ c _



la _____ s _____

5	
---	--

II. Suche für die Begriffe ein passendes Wort aus der gleichen Wortfamilie. (Bei Nomen auch den Artikel setzen!)

Exemple : le sport – sportif

apprendre	
la brosse	
la passion	
jouer	
le respect	

5	
---	--

III. Was passt zusammen? Notiere den richtigen Buchstaben neben die Zahl.

Exemple :

11. k faire

k de la luge

- | | | | | |
|-----|-----|-----------------|---|---------------------------|
| 1. | ___ | faire | a | allons découvrir la ville |
| 2. | ___ | facile | b | sous la tente |
| 3. | ___ | elle garde | c | une farce à qn |
| 4. | ___ | il est interdit | d | d'accord |
| 5. | ___ | passer | e | à nettoyer |
| 6. | ___ | deux fois | f | que possible |
| 7. | ___ | nous | g | contact avec moi |
| 8. | ___ | aussi vite | h | une nuit blanche |
| 9. | ___ | je ne suis pas | i | de fumer |
| 10. | ___ | dormir | j | par semaine |

5	
---	--

IV. Finde das Synonym (Wort mit gleicher Bedeutung) des unterstrichenen Begriffs.

- Paul quitte l'école à midi. Sa copine _____ de l'école une heure plus tard.
- La cloche sonne, c'est la _____. J'aime beaucoup la pause !
- Je me suis cassé le bras. Je téléphone au _____. Le docteur Dubois est un spécialiste.
- Mon prof raconte une histoire amusante. C'est _____, toute la classe rigole.
- Il y a beaucoup de _____ au cinéma. Beaucoup de personnes veulent regarder le film.

5	
---	--

C

20	
----	--

D Sprache im Fokus 2

I. Markiere oder unterstreiche die korrekten Elemente. Pro Satz gibt es genau ein richtiges Element.

1. Voici notre voiture *la moins polluante / le moins polluant / les plus polluantes*.
2. « Je me suis blessé au genou. » – « *Vas / Vais / Va* à l'hôpital. »
3. Je vais te raconter *une bel histoire / une belle histoire / une histoire belle*.
4. *Ils veut jouer / Ils veulent joué / Ils veulent jouer* à la console.
5. Regarde : ce sont les chats de Catherine. Ce sont *leurs / ses / vos* chats.
6. *Ne vous levez pas / Ne levez-vous pas / Ne vous levez-vous pas* trop tard, s'il vous plaît.
7. *Nous allons visitez / Nous allons visité / Nous allons visiter* Paris.
8. Le jet d'eau se trouve *en Genève / à Genève / au Genève*.
9. Luc est *mon ami le plus bon / mon ami le meilleur / mon meilleur ami*.
10. Claire et *son amie / sa amie / sa ami* veulent manger des spécialités à Lyon.

5	
---	--

II. Konjugiere die Verben in Klammern im *passé composé*.

1. Elles _____ (arriver) ce matin.
2. Tim et Théo _____ (avoir) envie de sortir.
3. Nous _____ (nager) dans le lac Léman.
4. Est-ce que vous _____ (voir) mon message ?
5. Notre sœur dit : « Hier, j(e) _____ (aller) en ville avec mes copines. »

5	
---	--

III. Stelle Fragen mit Inversion, die sich auf die unterstrichenen Elemente beziehen. Verwende Fragewörter und achte auf die Anpassung der anderen Satzelemente.

Beispiel: **Que manges-tu ?**
Je mange un pain au chocolat.

1. _____ ?

Ils vont rentrer cet après-midi.

2. _____ ?

Nous sommes descendus à la station Palais Royal.

3. _____ ?

J'ai pris trois comprimés.

4. _____ ?

Elle déteste l'internat parce que sa famille lui manque.

5. _____ ?

Nous allons très bien.

5	
---	--

IV. Verneine die Sätze. Verwende die vorgegebenen Ausdrücke und schreibe ganze Sätze. Beachte: Du musst einen Teil oder Teile des Ausgangssatzes ersetzen.

Beispiel: Ils vont ~~encore~~ rester au Portugal.
ne ... plus : **Ils ne vont plus rester au Portugal.**

1. C'est quelque chose pour moi.
ne ... rien : _____

2. Elles veulent encore rester ici.
ne ... plus : _____

3. Nous avons déjà cherché sur Internet.
ne ... pas encore : _____

4. Tout le monde a travaillé en silence.
personne ne ... : _____

5. Mes frères ont toujours assez d'argent de poche.
ne ... jamais : _____

5	
---	--

D

20	
----	--

I ____ / 8

A ____ / 6

O ____ / 6

E

20	
-----------	--