

Kanton St.Gallen  
Bildungsdepartement



**St. Gallische Kantonsschulen  
Gymnasium**

**Aufnahmeprüfung 2024**

# **Französisch Korrekturanleitung**

## A Hören und Sehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.
- Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

### À l'école des alpages

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (4 Punkte)  
*« Le tintement des **cloches** se mélange à leurs voix. Allez !  
Celles de **jeunes** éleveurs, comme Enzo, 20 ans. Allez ! Au  
début, j'avais **peur** quand même puisque, euh, on se  
trimbalait avec au moins **31** bêtes de 600 kilos. »*
2. Warum vertrauen die Lernenden den Tieren? (1 Punkt)  
 An dieser Schule wird ihnen das beigebracht.  
 **Sie gewannen das Vertrauen durch den Kontakt zu den Tieren.**  
 Sie waren sich den Umgang mit den Tieren schon gewohnt.
3. Am Morgen wird zuerst gemolken. Um **5** Uhr läutet der Wecker. (1 Punkt)
4. Wann wurde diese Schule eröffnet? (1 Punkt)  
 **vor einem Jahr**       vor sieben Jahren       vor zehn Jahren
5. Diese Schule ist einzigartig in **Frankreich**. (1 Punkt)
6. Was sagt der Käser zu seinen Lernenden? (1 Punkt)  
 **Man soll ruhig bleiben. Dann kommt es schon gut.**  
 Man muss sich beeilen. Sonst kommt es nicht gut.
7. Was erfährst du über die Käseherstellung in dieser Sennerei? (1 Punkt)  
 Das meiste wird maschinell gemacht.  
 Es ist eine Mischung aus Hand- und Maschinenarbeit.  
 **Alles wird von Hand gemacht.**

8. Mit welcher Bewegung soll die grösstmögliche Menge Käse herausgeschöpft werden? (1 Punkt)  
 von oben nach unten  von hinten nach vorne  **von rechts nach links**
9. Der Käsekessel wird auf **47** Grad Celsius erhitzt. (1 Punkt)
10. Mit welcher «Sportart» wird das Käseschöpfen verglichen? (1 Punkt)  
**Akrobatik**
11. Käseverkauf will gelernt sein. Mit wem üben sie das? (1 Punkt)  
 **Klassenkameraden**  Wandertouristen  Verkaufsprofis
12. Dieser Alpkäse ist anders als andere Käsesorten. (2 Punkte)  
Erkläre den Unterschied und den Grund dafür.  
**(Dieser Käse ist) gelber (1). (nur «gelb» / «andere Farbe» = ½ Punkt)**  
**Diese Kühe fressen mehr Blumen. / Es hat hier mehr Blumen. (1)**
13. Diese Alp befindet sich auf **1650** Metern über Meer. (1 Punkt)
14. Der Beruf Alphirt/Alphirtin ist heutzutage sehr modern und ... (1 Punkt)  
 beliebter als früher.  
 **weniger einsam als früher.**  
 besser bezahlt als früher.
15. Was beweist, dass Ilan einen speziellen Bezug zu den Kühen hat? (1 Punkt)  
**Er kennt jede Kuh / alle Kühe mit Namen.**
16. Welche Aussage über den 17-jährigen Schüler Ilan stimmt? (1 Punkt)  
 **Diese Arbeit ist seine Leidenschaft.**  
 In Zukunft will er einen anderen Beruf ausüben.  
 Er mag die Kühe sehr, aber die Berge nicht.

**A 20 Punkte**

## B Lesen

### I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

1. Wie lange produziert Antoine Aka-Camara schon Kakao für die Schweiz? (1 Punkt)  
**3 Jahre.**
2. Warum ist Antoine ein sehr guter Führer? Nenne zwei Gründe. (2 Punkte)  
**Er ist geduldig (1) und erklärt gerne (alles) (1).**
3. Was macht man mit den Kakaobohnen in San-Pédro, bevor man sie in Richtung Schweiz schickt? (1 Punkt)  
**Man reinigt / wäscht sie.**
4. Warum mieten Noah und Louise ein Auto? (1 Punkt)  
**Weil sie eine neue Schule besuchen wollen.  
Ohne *neue* (1/2)**
5. Warum wachsen in der Schweiz keine Kakaobäume? (1 Punkt)  
**Weil es (zu) kalt ist.**
6. Was dürfen die Schülerinnen und Schüler in der Pause nicht tun? (1 Punkt)  
**im Klassenzimmer bleiben**
7. Was machen die Schülerinnen und Schüler in der Pause? Nenne drei Aktivitäten. (3 Punkte)  
**Sie streiten (sich) (1/2) auf dem Sportplatz (1/2).  
Sie erfinden (1/2) Spiele (1/2).  
Sie lungern / hängen / trödeln (1/2) vor / bei der Schule / dem (Schul)tor (1/2) herum.**
8. Warum schicken gewisse Eltern ihre Kinder nicht in die Schule? (1 Punkt)  
**Weil der (Schul)Weg zu lang ist. (1)  
wegen des Schulweges (1/2)  
Weil sie auf den Plantagen arbeiten müssen. (1/2)**
- 9a. Was sagt Noah zu Louise, nachdem sie die Schule besucht haben? (3 Punkte)  
Antworte genau.  
**Es ist schon (1/2) fünf Uhr (1/2).  
Wir müssen uns beeilen (1), wenn wir unser/das Flugzeug nicht verpassen / erwischen wollen (1).**

9b. Und was sagt Louise zu Noah? Antworte genau. (1 Punkt)

**Das ist/ war nicht das letzte Mal, dass ich dieses Land besucht habe.**

**Oder freiere Formulierungen: Ich werde sicher wiederkommen.**

**15 Punkte**

**II. Kreuze die richtigen Felder an.**

	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>	<b>Nicht erwähnt</b>
1. Antoine hat Kinder.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es ist Herbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Noah kennt Antoine schon lange.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Antoine findet, dass er einen harten Beruf hat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Antoine hat immer davon geträumt, in einer Kakaopflanzung zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt**

**5 Punkte**

**B 20 Punkte**

## C Sprache im Fokus 1

### I. Suche das passende Wort.

1. Je prends le \_\_\_\_\_ - d \_\_\_\_\_ à 6h30 : du cacao, des céréales et du pain avec de la confiture. **(petit - déjeuner)**
2. Je ne le dis à personne. C'est un s \_\_\_\_\_. **(secret)**
3. Lady Gaga est une star. Elle est très \_ é \_\_\_\_\_. **(célèbre)**
4. "Les yeux" au singulier : l' \_\_\_\_\_ **(œil)**
5. Il n'a pas de bonnes notes. Il n'est pas \_\_\_\_\_ t en allemand. **(fort)**
6. want – volere – vulair \_\_\_\_\_ **(vouloir)**
7. boring – noioso – langweilig \_\_\_\_\_ **(ennuyeux)**
8. 13h45 : Il est deux heures \_\_\_\_\_ **(moins le quart)**
- 9.



dentifrice



chaussure

pro richtige Lösung ½ Punkt

5 Punkte

### II. Suche für die Begriffe ein passendes Wort aus der gleichen Wortfamilie. (Bei Nomen auch den Artikel setzen!)

Exemple : le sport – sportif

apprendre	l'apprentissage, l'apprenti/e
la brosse	(se) brosser
la passion	passionnant/e, passionner
jouer	le jeu, le joueur, la joueuse
le respect	respectueux/se, respecter

pro richtige Lösung 1 Punkt

Orthographiefehler / falsche Form / Akzente / Artikel ½ Punkt Abzug

5 Punkte

III. Was passt zusammen? Notiere den richtigen Buchstaben neben die Zahl.

Exemple: 11. k faire

k de la luge

- |     |   |                 |   |                           |
|-----|---|-----------------|---|---------------------------|
| 1.  | c | faire           | a | allons découvrir la ville |
| 2.  | e | facile          | b | sous la tente             |
| 3.  | g | elle garde      | c | une farce à qn            |
| 4.  | i | il est interdit | d | d'accord                  |
| 5.  | h | passer          | e | à nettoyer                |
| 6.  | j | deux fois       | f | que possible              |
| 7.  | a | nous            | g | contact avec moi          |
| 8.  | f | aussi vite      | h | une nuit blanche          |
| 9.  | d | je ne suis pas  | i | de fumer                  |
| 10. | b | dormir          | j | par semaine               |

pro richtige Lösung ½ Punkt

5 Punkte

IV. Finde das Synonym (Wort mit gleicher Bedeutung) des unterstrichenen Begriffs.

1. Paul quitte l'école à midi. Sa copine **sort** de l'école une heure plus tard.
2. La cloche sonne, c'est la **récréation**. J'aime beaucoup la pause !
3. Je me suis cassé le bras. Je téléphone au **médecin**. Le docteur Dubois est un spécialiste.
4. Mon prof raconte une histoire amusante. C'est **drôle**, toute la classe rigole.
5. Il y a beaucoup de **gens** au cinéma. Beaucoup de personnes veulent regarder le film.

pro richtige Lösung 1 Punkt

Orthographiefehler, Akzente, falsche Form ½ Punkt Abzug

5 Punkte

C 20 Punkte

## D Sprache im Fokus 2

### I. Markiere oder unterstreiche die korrekten Elemente. Pro Satz gibt es genau ein richtiges Element.

1. Voici notre voiture la moins polluante / le moins polluant / les plus polluantes.
2. « Je me suis blessé au genou. » – « Vas / Vais / Va à l'hôpital. »
3. Je vais te raconter *une bel histoire* / une belle histoire / *une histoire belle*.
4. *Ils veut jouer* / *Ils veulent joué* / Ils veulent jouer à la console.
5. Regarde : ce sont les chats de Catherine. Ce sont *leurs* / ses / vos chats.
6. Ne vous levez pas / *Ne levez-vous pas* / *Ne vous levez-vous pas* trop tard, s'il vous plaît.
7. *Nous allons visitez* / *Nous allons visité* / Nous allons visiter Paris.
8. Le jet d'eau se trouve *en Genève* / à Genève / *au Genève*.
9. Luc est *mon ami le plus bon* / *mon ami le meilleur* / mon meilleur ami.
10. Claire et son amie / *sa amie* / *sa ami* veulent manger des spécialités à Lyon.

pro richtig unterstrichenen Element: ½ Punkt

5 Punkte

### II. Konjugiere die Verben in Klammern im *passé composé*.

1. Elles **sont arrivées** (arriver) ce matin.
2. Tim et Théo **ont eu** (avoir) envie de sortir.
3. Nous **avons nagé** (nager) dans le lac Léman.
4. Est-ce que vous **avez vu** (voir) mon message ?
5. Notre sœur dit : « Hier, j(e) **suis allée** (aller) en ville avec mes copines. »

pro richtiges Hilfsverb: ½ Punkt  
pro richtiges Partizip: ½ Punkt

5 Punkte

**III. Stelle Fragen mit Inversion, die sich auf die unterstrichenen Elemente beziehen. Verwende Fragewörter und achte auf die Anpassung der anderen Satzglieder.**

**Beispiel:** Que manges-tu ?  
Je mange un pain au chocolat.

1. **Quand vont-ils rentrer ?**  
Ils vont rentrer cet après-midi.
2. **Où êtes-vous descendus / Où sommes-nous descendus ?**  
Nous sommes descendus à la station Palais Royal.
3. **Combien de comprimés avez-vous pris ? Combien de comprimés as-tu pris ?**  
J'ai pris trois comprimés.
4. **Pourquoi déteste-t-elle l'internat ?**  
Elle déteste l'internat parce que sa famille lui manque.
5. **Comment allez-vous / Comment allons-nous ?**  
Nous allons très bien.

**pro richtigen Fragebegriff: ½ Punkt**

**pro richtige Umformung im 2. Teil der Frage: ½ Punkt**

**(pro Fehler (Orthographie, Satzstellung usw.): - ½ Punkt)**

**Nicht weniger als 0 Punkte pro Satz!**

**5 Punkte**

**IV. Verneine die Sätze. Verwende die vorgegebenen Ausdrücke und schreibe ganze Sätze. Beachte: Du musst einen Teil oder Teile des Ausgangssatzes ersetzen.**

**Beispiel:** Ils vont ~~encore~~ rester au Portugal.  
ne ... plus : **Ils ne vont plus rester au Portugal.**

1. C'est quelque chose pour moi.  
ne ... rien : **Ce n'est rien pour moi.**
2. Elles veulent encore rester ici.  
ne ... plus : **Elles ne veulent plus rester ici.**
3. Nous avons déjà cherché sur Internet.  
ne ... pas encore : **Nous n'avons pas encore cherché sur Internet.**
4. Tout le monde a travaillé en silence.  
personne ne ... : **Personne n'a travaillé en silence.**
5. Mes frères ont toujours assez d'argent de poche.  
ne ... jamais : **Mes frères n'ont jamais assez d'argent de poche.**

**pro richtig gesetztes ne: ½ Punkt**

**pro richtig gesetztes 2. Verneinungselement: ½ Punkt**

**Satz 2: « ne veulent plus toujours » : ½ Punkt**

**(pro Fehler (Orthographie, Satzstellung usw.): - ½ Punkt)**

**Nicht weniger als 0 Punkte pro Satz!**

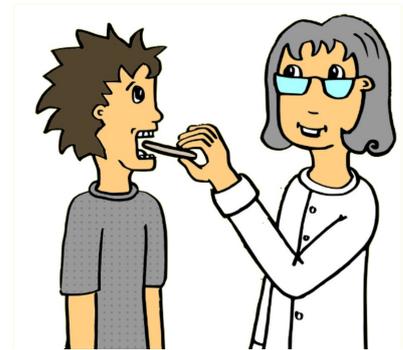
**5 Punkte**

**D 20 Punkte**

# E Schreiben

## Chez la femme médecin

Schreibe einen Dialog zwischen Victor und seiner Ärztin auf Französisch. Welche Beschwerden hat Victor? Was schlägt die Ärztin vor? Achte auch auf die Verabschiedung. Schreibe mindestens 80 Wörter. Denk daran, dass die Satzlänge und eine abwechslungsreiche Ausdrucksweise in der Bewertung berücksichtigt werden!



La femme médecin : Bonjour, Victor.  
 Victor : Bonjour, Madame.  
 M : .....  
 V : .....

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik		Total	
/ 8 Punkte		/ 6 Punkte		/ 6 Punkte		/ 20 Punkte	
7-8	sehr gut	6	sehr gut	6	sehr gut	18-20	sehr gut
6	gut	5	gut	5	gut	14-17	gut
4-5	genügend	4	genügend	4	genügend	11-13	genügend
3	ungenügend	3	ungenügend	3	ungenügend	7-10	ungenügend
2	schwach	2	schwach	2	schwach	4-6	schwach
1	sehr schwach	1	sehr schwach	1	sehr schwach	2-3	sehr schwach
0	falsches Thema						

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei komplett verfehlttem Thema kann das Total höchstens 9 Punkte betragen.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug