

Compréhension écrite

..... /20 points

Répondez aux questions en vous basant uniquement sur les données contenues dans le texte.

1. Quel est le thème principal de cet article ?

☐ Comment se passer de son portable ?

☒ L'apparition d'une nouvelle maladie.

☐ Internet remplace les sms.

①

2. Quelles sont les différences entre le téléphone des années 1970 et le téléphone d'aujourd'hui ?

a: en 1970, il était fixe/ aujourd'hui, dans la poche

b: en 1970, pas de réponse/ aujourd'hui, on est joignable à chaque instant

②

3. A quoi l'auteur compare-t-il le téléphone ?

à un organe supplémentaire greffé à l'oreille

②

4. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

Une nouvelle pathologie a été identifiée et nommée pour la première fois en Grande-Bretagne.

Justification: selon une étude menée au Royaume-Uni, pays où ce terme est	Vrai	Faux
apparu pour la 1 ^{ère} fois	x	

②

Cette nouvelle maladie atteint en moyenne trois fois moins de Français que de Britanniques.

Justification:	Vrai	Faux
Royaume-Uni 66%	x	
France 22%		

②

Les 18-24 ans peuvent sans problème se passer de leur téléphone en Grande-Bretagne

Justification:	Vrai	Faux
Ils représentent 76% de ceux qui ne peuvent se passer du portable		x

--	--	--

②

Le tiers des Français ne peut pas dormir sans un portable à portée de main.

Justification:	Vrai	Faux
20% des Français reconnaissent... lignes 52-53		x

②

5. A quoi est assimilée cette maladie pour certains experts ?

A une addiction

①

6. Que faisaient les personnes de la « génération des pouces » ?

Elles tapaient des textos non-stop

①

7. Que veut dire cette phrase ? Expliquez-la avec vos propres mots.

«... un besoin de mise à jour constante et de consultation en permanence »

Quand on est sur un réseau social, on est obligé de consulter son portable sans arrêt, en temps réel.

②

8. Pour quelle raison essentielle la perte d'un smartphone est-elle si grave pour son possesseur?

Parce qu'il a toute sa vie dedans, toutes ses données.

①

9. D'où vient le mot « nomophobie » ? Quel est son sens ? Expliquez avec vos propres mots.

a. C'est la contraction de no mobile phobie.

b. C'est l'angoisse de ne pas avoir son téléphone.

②

1. Les pronoms personnels : réécrivez la phrase en remplaçant le groupe souligné par un pronom personnel.

6p

*Exemple : Paul veut parler à son fils . Paul veut **lui** parler.*

1. Le matin, je prends du café. *Le matin, j'en prends.*
2. Nous avons offert des fleurs à Julie. *Nous lui avons offert des fleurs.*
3. Je ne lirai pas cette revue. *Je ne la lirai pas.*
4. Les élèves mangent à la cantine chaque jour. *Les élèves y mangent chaque jour.*
5. Tu n'as pas donné la bonne adresse à tes parents. *Tu ne leur as pas donné la bonne adresse.*
6. Il pense souvent à sa mère. *Il pense souvent à elle.*

2. Les adverbes : transformez l'adjectif en adverbe comme dans l'exemple.

4p

*La mère parle (doux) à son enfant.
La mère parle **doucement** à son enfant.*

1. Les étudiant fêtent (joyeux) *joyeusement* leur diplôme.
2. Les enfants sont sortis (bruyant) *bruyamment* de l'école.
3. Il faut (absolu) *absolument* que tu regardes ce film.
4. Vous êtes (vrai) *vraiment* très intelligent.

3. Les adjectifs : mettez les adjectifs entre parenthèses à la forme correcte.

6p

1. Je vous présente Martin, mon (vieux) *vieil* ami français.
2. Les offres de cette entreprise sont très (sérieux) *sérieuses* .
3. Mes voisins vendent une (grand) *grande* maison dans la région (parisien) *parisienne* .
4. La semaine (dernier) *dernière* j'ai pris l'apéro dans une brasserie (traditionnel) *traditionnelle* .

4. Les pronoms relatifs : complétez avec qui, que, qu', où.

6p

1. Le vol *qu'* elle a pris pour les Canaries est en retard.
2. Nous arrivons dans le quartier *où* j'aimais me promener.
3. Vite ! J'entends le métro *qui* arrive !
4. Le numéro du train *qui* est affiché ne correspond pas au nôtre.
5. Excusez-moi, mais c'est la place *que* j'ai réservée.
6. J'ai vu la Côte d'Azur un jour *où* il neigeait.

5. Réécrivez l'histoire suivante en utilisant le passé composé et l'imparfait.

10p

Nous sommes au parc en train de faire du jogging en bavardant quand quelqu'un qui court en sens inverse s'arrête devant nous. Avec un charmant accent américain il nous dit : « Hello, excusez-moi, vous avez l'heure ? ». Nous lui donnons l'heure. Bizarre ..., est-ce que je le connais ? Il nous remercie puis il part. C'est alors que Julie pousse un grand cri : « Non, ce n'est pas vrai, vite, il faut le rattraper. » C'est Tom Cruise !

Étions – courait – s'est arrêté – a dit – avons donné – connaissais – a remercié – est parti – a poussé - était

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Écrivez les verbes au temps voulu par le sens.

8p

1. La semaine prochaine, je (aimer) *aimerais* inviter des amis.
2. Dans quelques semaines, nous (aller) *irons* en Amérique du Sud.
3. Actuellement, le Japon (produire) *produit* plus de BD que la France.
4. Vous (voir) *avez vu* cette affiche la semaine passée ?
5. Attention, tiens-toi bien, tu (tomber) *vas tomber* !
6. Autrefois, les jeunes (ne pas avoir) *n'avaient pas* de téléphone portable.
7. Sa sœur (venir) *est venue* lui rendre visite l'été passé.
8. Federer et Nadal (se rencontrer) *se sont rencontrés* dernièrement en Australie.

Rédaction – Textproduktion

20p

Bewertet werden Wortschatz, Satzbau, Grammatik und Vielfältigkeit.

Äussern Sie sich zu diesem Thema in einem Text von 100 – 120 Wörtern.

Le téléphone portable, un appareil indispensable au XXI siècle.

Quels sont les avantages et les inconvénients du téléphone portable ?

Quand est-ce que vous vous en séparez ?

Quelle est votre application préférée ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nombre de mots :