



Aufnahmeprüfung

Berufsmaturität Wirtschaft und Dienstleistungen, Typ Wirtschaft

Französisch

7.3.2015

Name/Vorname

Lösung

Kandidatennummer

Leseverstehen

Punkte _____ (20)

Grammatik: Total : 2

Punkte _____ (20)

Textproduktion

Punkte _____ (20)

Total _____

Note _____

Zeit: 60 Minuten

Grammaire

1. Les pronoms personnels:

6p

récrivez la phrase en remplaçant le groupe souligné par un pronom personnel.

Exemple : Sylvie doit rencontrer son ami. Elle doit le rencontrer.

Susanne a voulu acheter des fleurs.

Susanne a voulu en acheter.

Elle est en train de parler aux nouveaux élèves.

Elle est en train de leur parler.

Je vais aller au cinéma sans mes amis.

Je vais aller au cinéma sans eux.

Les enfants n'ont pas mangé le gâteau.

Les enfants ne l'ont pas mangé.

Tu passes tes vacances à la mer ?

Tu y passes tes vacances ?

Je n'ai rien envoyé à ma mère.

Je ne lui ai rien envoyé.

2. Ecrivez le verbe au temps voulu par le sens.

8p

Actuellement, nous réfléchissons à une solution.

Prochainement, j'arrêterai de fumer.

Monsieur le Professeur, voudriez-vous m'expliquer ce problème ?

Autrefois, en France, on se mariait toujours à l'église.

Il y a trois jours, elles sont retournées aux Etats-Unis.

Dans quelques jours tu seras parmi nous.

Le mois dernier, Monsieur Simon a disparu.

Pendant les vacances, Sylvie nageait souvent.

3. Les pronoms relatifs : complétez avec qui, que, où.

5p

Julie habite dans une ville nouvelle où il y a beaucoup de tours. Elle va au lycée qui se trouve dans son quartier. Les études qu'elle fait lui plaisent. Elle a des amis avec qui elle sort souvent et elle s'entend très bien avec sa famille qu'elle adore. Un jour pourtant, elle a décidé de changer de vie....

4. Récrivez le texte au passé : utilisez le passé composé et l'imparfait.

9p

Hier soir, mon mari et moi, nous faisons la queue devant le guichet du cinéma quand nous nous sommes aperçus que nous n'avions pas d'argent. Nous sommes allés au distributeur automatique le plus proche, nous avons pris de l'argent, et quand nous sommes revenus, la salle était pleine. Nous n'avons pas pu entrer. Ce n'était pas notre jour de chance.

5. Les adverbes : transformez comme dans l'exemple.

4p

Ce pilote est prudent ; il conduit prudemment.

1. Ce garçon est très naïf ; il agit toujours *naïvement*.
2. Ces enfants sont vraiment bruyants ; ils jouent *bruyamment*.
3. Cette jeune fille est amoureuse ; elle regarde *amoureusement* son fiancée.
4. Ces élèves sont lents ; ils travaillent *lentement*.

6. Complétez avec les adjectifs, accordez-les et placez-les correctement.

8p

1 premier / 2 vrai / 3 bon / 4 amusant / 5 beau / 6 soutenu / 7 exceptionnel / 8 français

Le film (1) de Jean-Paul Baron est
une réussite (2) .
Un scénario (3),
des dialogues (4),
une musique (5),
un rythme (6),
des acteurs (7):
le cinéma comme on l'aime!

Le premier film de JP Baron est une vraie réussite. Un bon scénario, des dialogues amusants, une belle musique, un rythme soutenu, des acteurs exceptionnels : le cinéma français comme on l'aime !

Textproduktion

Bewertet werden Wortschatz, Satzbau, Grammatik und Vielfältigkeit.

20p

Äussern Sie sich zu diesem Thema in einem Text von 100 – 120 Wörtern.

La formation continue (Weiterbildung) ?

Qu'est-ce que c'est?

Est-elle obligatoire oui ou non et pourquoi ?

Donnez un exemple d'un domaine où elle est absolument nécessaire.

Vous personnellement, quelle formation continue aimeriez-vous faire et pourquoi ?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.