



Aufnahmeprüfung

Berufsmaturität Wirtschaft und Dienstleistungen, Typ Wirtschaft

Französisch

5.3.2016

Name/Vorname	<u>Lösung</u>
Kandidatennummer	_____

Leseverstehen Punkte _ (20)

Grammatik: Total:2 Punkte _ (20)

Textproduktion Punkte _ (20)

Total _____

Note _____

Zeit: 60 Minuten

Lisez le document puis répondez aux questions en vous basant uniquement sur le texte !

Le Web des ados : *Facebook*, le réseau social préféré des collégiens et des lycéens.

Que font les ados devant un écran d'ordinateur ou lorsqu'ils tapotent sur leur *smartphone* ? Ils sont sur le Web... qu'ils utilisent, la plupart du temps, pour communiquer via l'incontournable *Facebook* ou leur blog.

***Facebook* : la star des collèves et des lycées.**

Selon une étude récente, utiliser le Web est, juste après « regarder la télé » et « lire », l'activité préférée des Français âgés de 10 à 19 ans. La majeure partie du temps de connexion est consacrée à communiquer, notamment sur *Facebook*.

Grande entreprise du monde Web (le site compte, en avril 2012, plus de 900 millions de membres actifs...), *Facebook* est la star des collèves et des lycées. 64% des 11-13 ans y possèdent un compte, alors que l'âge légal pour accéder au réseau social est fixé à 13 ans. Cela n'est visiblement pas un frein : ce pourcentage de (très) jeunes inscrits a augmenté de presque 10% en un an. Les autres réseaux sociaux n'attirent pas les ados qui représentent moins de 1% des inscrits.

Des amis qui prennent du temps !

60% des collégiens passent plus d'une heure par jour sur *Facebook* et 25% plus de 2 heures. Ils ont en moyenne 210 « amis » sur le réseau (190 au collège). Si cela semble beaucoup, on peut noter que la définition du mot *ami* est assez extensible... Le nombre d' « amis » diminue à partir de 17 ans, au moment où l'on commence à préférer la qualité à la quantité.

Que font les ados sur *Facebook* ?

Plus de la moitié d'entre eux publient des photos et des vidéos. Ils échangent des petits mots, des banalités avec leurs « amis », des choses sans utilité apparente pour les adultes, mais qui maintiennent leur réseau en vie.

Dialoguer et expliquer les règles.

Les risques liés à l'utilisation de *Facebook* peuvent être limités si un dialogue a été établi entre parents et ados. Il est important de discuter ensemble du but de ce réseau social et d'expliquer les règles de confidentialité et de sécurité qui sont modifiées régulièrement. Un quart des collégiens sont « amis » sur *Facebook* avec au moins un de leurs parents qui pensent peut-être ainsi mieux surveiller ce que fait leur ado. Cette solution, déconseillée par certains psychologues, se révélera de plus totalement inefficace si l'enfant maîtrise bien les paramètres de son compte. Il ne laissera alors lire à ses parents que ce qui leur est destiné.....

1. Cochez la bonne réponse.

1p

Ce document propose...

- a. une mise en garde sur l'utilisation des réseaux sociaux.
- b. **x** des informations sur un réseau social en particulier.
- c. une étude statistique sur l'utilisation d'Internet.

2. • Dites si l'affirmation suivante est vraie ou fausse en cochant la case correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre réponse.

2p

	vrai	faux
Allez sur internet est l'activité préférée des jeunes Français. <i>Justification : utiliser le Web est juste après « regarder la télé » et « lire » l'activité préférée</i>		x

3. • Quel phénomène contradictoire observe-t-on concernant l'âge des utilisateurs de *Facebook* ?

2p

Bien que l'âge limite pour accéder à Facebook soit fixé à 13 ans, 64% des 11-13 ans y sont inscrits.

4. • Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant les cases correspondantes et citez les passages du texte qui justifient votre réponse.

	vrai	faux	
Les ados s'inscrivent sur tous les réseaux sociaux. <i>Justification : les autres réseaux sociaux n'attirent pas les jeunes</i>		x	2p
La majorité des ados n'ouvre pas chaque jour son compte <i>Facebook</i> . <i>Justification : 60% des collégiens passent plus d'une heure par jour sur Facebook et 25% plus de 2 heures.</i>		x	2p
Plus les ados grandissent, moins ils ont d'amis sur <i>Facebook</i> . <i>Justification : le nombre d'amis diminue à partir de 17 ans.</i>	x		2p

5. • Citez les activités de la plupart des ados sur *Facebook*. Deux réponses attendues.

2p

- a. publier des photos/ des vidéos
- b. échanger des messages avec des amis

6. • Maintenir son réseau en vie, c'est...

2p

- a. **x** garder les contacts avec ses amis.
- b. mettre des personnes en contact les unes avec les autres.
- c. se rapprocher de ses parents.

7. • Que doivent faire les parents pour éviter que leurs enfants rencontrent des problèmes en utilisant *Facebook* ? Expliquez avec vos propres mots.

2p

Les parents doivent parler avec leurs enfants et leur expliquer à quoi sert Facebook.

8. • Les parents deviennent amis de leurs enfants sur *Facebook* pour....

1p

- a. communiquer davantage avec eux.
- b. avoir plus d' « amis ».
- c. **x** contrôler leurs activités.

9. • Dites si l'affirmation suivante est vraie ou fausse en cochant la case correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre réponse.

2p

vrai faux

Par rapport à leurs parents, les ados peuvent contrôler **la publication** des informations qui les concernent.

x

Justification : Si l'enfant maîtrise bien les paramètres de son compte, il ne laissera lire à ses parents que ce qui leur est destiné.

Grammaire : 40 : 2 20 points

1. Les pronoms personnels

6p

Réécrivez la phrase en remplaçant le groupe souligné par un pronom personnel.

Exemple : Est-ce que Sylvie doit rencontrer son ami ? Oui, elle doit le rencontrer.

1. Vous voulez du sucre ? Oui, *j'en veux*.
2. Tu passes les messages à la secrétaire ? *Non, je ne lui passe pas les messages.*
3. Est-ce que Martine et Luc ont lu les questions ? Oui, *ils les ont lues.*
4. Gérard est-il allé à Paris ? Oui, *il y est allé.*
5. A-t-il dit la vérité aux policiers ? Oui, *il leur a dit la vérité.*
6. Où gare-t-elle sa voiture ? Elle *la* gare dans la rue.

2. Les adverbes : transformez comme dans l'exemple.

4p

Ce pilote est prudent ; il conduit prudemment.

1. La connexion est mauvaise ; je vous entends *mal* .
2. L'apprentissage est très différent de l'école ; il se déroule *différemment* .
3. Le client est nerveux ; il cherche *nerveusement* sa carte de crédit.
4. Ce jeune homme est très poli ; il salue *poliment* ses professeurs.

3. Les adjectifs : mettez les adjectifs entre parenthèses à la forme correcte.

6p

- (beau, grand) Paul et Isabelle habite dans un *bel* appartement avec une *grande* terrasse.
(blanc) Je voudrais un bouquet de roses *blanches* .
(sportif) Ces deux étudiantes *sportives* ont été interviewées par le journaliste.
(italien) Nous avons goûté beaucoup de spécialités *italiennes* .
(dernier) Ce matin, ma collègue était la *dernière* .

4. Les pronoms relatifs : complétez avec qui, que, qu', où.

7p

Chère Marie,

Merci pour le livre et le CD *que* tu m'as envoyés. Le début du livre ne m'a pas tellement intéressé.
Je n'aime pas les livres *qui* raconte des histoires de famille. La seule chose *qui* m'a plu, c'est
l'endroit *où* l'histoire a lieu. Les paysages anglais sont très beaux et l'endroit *où* habite cette famille
est fantastique. Par contre, je déteste cette famille *qui* n'est jamais contente de ce *qu'* elle a.
J'ai beaucoup aimé le CD.

Bises et à bientôt

Pauline

5. Réécrivez l'histoire suivante en utilisant le passé composé et l'imparfait.

9p

Je suis en train de retirer de l'argent au distributeur quand, tout à coup, un homme arrive en courant. Il porte un jean et un blouson noir. Il sort une arme et me demande de lui donner ma carte bancaire. Heureusement, un policier passe par là. Il voit la scène et réussit à arrêter le voleur. Quelle chance j'ai !

J'étais en train de retirer de l'argent au distributeur quand, tout à coup, un homme *est arrivé* en courant. Il *portait* un jean et un blouson noir. Il *a sorti* une arme et m'*a demandé* de lui donner ma carte bancaire. Heureusement, un policier *passait* par là. Il *a vu* la scène et *a réussi* à arrêter le voleur. Quelle chance j'*ai eu* !

6. Ecrivez les verbes au temps voulu par le sens.

8p

Le week-end prochain, nous (aller) *irons* à la montagne faire du ski.

Autrefois, les voitures (consommer) *consommaient* beaucoup plus de benzine.

Dans quelques jours, ce (être) *sera* Pâques !

Actuellement, nous (apprendre) *apprenons* l'espagnol en vue des vacances.

Ces dernières années, les réfugiés (souffrir beaucoup) *ont beaucoup souffert*.

Cher Monsieur, (pouvoir) *pourriez-vous* ouvrir la fenêtre, s'il vous plaît ?

Que font tes amis ? En ce moment, ils (faire) *font* des plans de vacances.

Hier soir, ils (se rencontrer) *se sont rencontrés* dans un restaurant français.

Bewertet werden Wortschatz, Satzbau, Grammatik und Vielfältigkeit.

Äussern Sie sich zu diesem Thema in einem Text von 100 – 120 Wörtern.

Les réseaux sociaux.

Les réseaux sociaux sur internet tels que *Facebook*, *Twitter* ou d'autres sont partout dans le monde.

Pourquoi est-ce qu'on les utilise ?

Quels sont les avantages et les dangers de ces réseaux ?

Quelle est votre opinion ? Raconter une expérience personnelle.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

nombre de mots :